

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ДАГЕСТАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель ДФИЦ РАН



А.К. Муртазаев

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.1.5**  
**ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ И ДЕМОГРАФИЯ**  
**Направление подготовки**  
**38.06.01 Экономика**

**Уровень образования**  
Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация (степень) выпускника**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная  
**Статус дисциплины:** вариативная часть, дисциплина по выбору

Рабочая программа дисциплины «Экономика народонаселения и демография» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 898.

**Разработчик:**

к.э.н., ведущий научный сотрудник,  
и.о. зав. Отделом воспроизводства населения и  
трудовых ресурсов ИСЭИ ДФИЦ РАН Гимбатов Ш.М.

**Рабочая программа дисциплины одобрена:**


на заседании Отдела воспроизводства населения и трудовых ресурсов  
ИСЭИ ДФИЦ РАН от 23 апреля 2021 г., протокол № 4

И.о. зав. Отделом, к.э.н.  Гимбатов Ш.М.

Согласовано:

Зав. аспирантурой ДФИЦ РАН  Сфиева Д.К.

« 11 »  2021 г.

Зам. председателя ДФИЦ РАН по науке  Биарсланов А.Б.

« 11 »  2021 г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины (модуля) «*Экономика народонаселения и демография*»: *ознакомить аспиранта с концепциями и методологией экономики народонаселения и демографии, разработанных зарубежной и отечественной наукой и практикой.*

### **Задачи:**

*Формирование у аспирантов комплексного представления об экономике народонаселения и демографии;*

*решение научно-исследовательских, теоретико-методологических и практических задач в области экономики народонаселения и демографии;*

*приобретение практических навыков анализа, порядка разработки, принятия и реализации решений в области экономики народонаселения и демографии в условиях рынка.*

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина «*Экономика народонаселения и демография*» относится к циклу «*Дисциплины по выбору*» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «*Экономика и управление народным хозяйством*», «*Экономическая теория*», «*Эконометрика*».

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общепрофессиональных (ОПК):**

– *способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК1);*

– *готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК2);*

### **в) профессиональные (ПК):**

– *способностью к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК1);*

*способностью применять результаты современных экономических исследований для разработки управленческих решений, формирования предложений по совершенствованию экономических процессов и механизмов (ПК 2).*

*способностью обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК 3).*

В результате изучения курса «*Экономика труда*» аспирант должен:

### **Знать:**

– *научные основы экономики народонаселения и демографии, основные учения и подходы в данной области;*

– *основы управления демографической политикой;*

– *методы планирования, контроля и анализа в области экономики народонаселения и демографии.*

### **Уметь:**

– *критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики народонаселения и демографии;*

– *оценивать последствия принятия политических решений в сфере демографии;*

– *уметь организовать и анализировать процессы принятия управленческих решений*

в области экономики народонаселения и демографии.

**Владеть:**

- общей культурой исследования экономики народонаселения и демографии;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики народонаселения и демографии;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики народонаселения и демографии.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика народонаселения и демография» составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Из них:

- для очной формы обучения: 10 ч. – лекционных, 10 – практических занятий (семинаров), 88 ч. – самостоятельной работы, включая консультации и контроль. Вид отчетности – зачет.
- для заочной формы обучения: 6 ч. – лекционных, 6 – практических занятий (семинаров), 96 ч. – самостоятельной работы, включая консультации и контроль. Вид отчетности – зачет.

**4.1. Модули дисциплины (очная форма обучения)**

№ модуля	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне ауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Предмет и метод «Экономики народонаселения»	8	2		6
2.	Экономическая и демографическая информация в источниках данных о народонаселении.	8	2		6
3.	Экономическое развитие и динамика населения.	8		2	6
4.	Экономика семьи и домохозяйства.	8			8
5.	Гендерный фактор в экономических и демографических взаимосвязях.	8		2	6
6.	Демография и бизнес.	8			8
7.	Демография как самостоятельная общественная наука.	8	2		6
8.	Закономерности развития народонаселения.	8			8
9.	Миграция населения и его расселение. Урбанизация.	8		2	6
10.	Методы демографического анализа.	8	2		6
11.	Демографическое прогнозирование.	8		2	6
12.	Политика народонаселения.	8		2	6
13.	Теории и доктрины народонаселения.	8	2		6
	Контроль	4			4
	<i>Итого:</i>	<i>108</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>88</i>

## Модули дисциплины (заочная форма обучения)

№ модуля	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне ауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Предмет и метод «Экономики народонаселения»	8			8
2.	Экономическая и демографическая информация в источниках данных о народонаселении.	8	2		6
3.	Экономическое развитие и динамика населения.	8		2	6
4.	Экономика семьи и домохозяйства.	8			8
5.	Гендерный фактор в экономических и демографических взаимосвязях	8			8
6.	Демография и бизнес.	8			8
7.	Демография как самостоятельная общественная наука.	8			8
8.	Закономерности развития народонаселения.	8			8
9.	Миграция населения и его расселение. Урбанизация.	8		2	6
10.	Методы демографического анализа.	8	2		6
11.	Демографическое прогнозирование.	8		2	6
12.	Политика народонаселения.	8			8
13.	Теории и доктрины народонаселения.	8	2		6
	Контроль	4			4
	<i>Итого:</i>	<i>108</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>96</i>

### 4.2. Практически занятия (семинары)

№ модуля	Наименование семинаров	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		№ ПЗ	Кол-во часов	№ ПЗ	Кол-во часов
1	Экономическое развитие и динамика населения.	1	2	1	2
2	Гендерный фактор в экономических и демографических взаимосвязях	2	2		
3	Миграция населения и его расселение. Урбанизация.	3	2	2	2
4	Демографическое прогнозирование.	4	2	3	2
5	Политика народонаселения.	5	2		
	<i>Итого:</i>		<i>10</i>		<i>6</i>

### 4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ модуля	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Предмет и метод «Экономики народонаселения»	6	8
2.	Экономическая и демографическая информация в источниках данных о народонаселении.	6	6
3.	Экономическое развитие и динамика населения.	6	6
4.	Экономика семьи и домохозяйства.	8	8
5.	Гендерный фактор в экономических и демографических взаимосвязях	6	8
6.	Демография и бизнес.	8	8
7.	Демография как самостоятельная общественная наука.	6	8
8.	Закономерности развития народонаселения.	8	8
9.	Миграция населения и его расселение. Урбанизация.	6	6
10.	Методы демографического анализа.	6	6
11.	Демографическое прогнозирование.	6	6
12.	Политика народонаселения.	6	8
	Теории и доктрины народонаселения.	6	6
	Контроль	4	4
	<i>Итого:</i>	88	96

#### Содержание разделов

##### 1. Предмет и метод «Экономики народонаселения»

Прямое и косвенное (опосредованное) влияние экономики на демографические процессы — объект изучения экономики народонаселения. Закономерности воздействия экономики на социально-демографическое развитие населения — предмет экономики народонаселения. Взаимосвязь экономических и демографических процессов, соотношение экономики народонаселения с демографией в целом и экономической демографией, в частности.

Классификация методов, используемых экономикой народонаселения:

1) общенаучные методы экономической науки, философии и истории: индукция и дедукция, анализ и синтез, метод историзма, метод диалектики и др.; 2) специальные методы: статистические, математические, математическое моделирование, эконометрические и др.

Основные закономерности развития экономики и народонаселения в первобытнообщинной, рабовладельческой и феодальной общественно-экономических формациях. Закон народонаселения Т. Мальтуса. Капиталистический закон народонаселения К. Маркса. Закон роста подвижности населения. Глобализация мирового хозяйства и народонаселения. Экономическое развитие и демографический переход.

##### 2. Экономическая и демографическая информация в источниках данных о народонаселении.

Качество, полнота и достоверность данных о социально-демографических аспектах развития населения. Координация между основными источниками социально- демографических

данных о населении как основа создания современной информационной системы, сопоставимой с мировыми информационными системами. Современная система источников данных о населении.

История развития социально-экономических аспектов статистического учета населения. Национальные счета как источник агрегированных данных о домохозяйствах на макроуровне. Источники данных о миграции населения: переписи населения, текущий учет, административные регистры, выборочные обследования. Источники экономической

информации о миграции: национальный платежный баланс как источник информации о доходах от экспорта рабочей силы.

Основные принципы сбора данных по уровню жизни. Система источников данных. Статистическая концепция оценки уровня жизни в Российской Федерации. Бюджетные обследования домашних хозяйств. Выборочные обследования неправительственных институтов в Российской Федерации (ВЦИОМ, «Таганрогские обследования» ИСЭП РАН, RLMS и др.). Источники данных в зарубежных странах. Международные сопоставления и базы данных: Люксембургское обследование доходов (LIS), обследования измерение уровня жизни Мирового банка (LSMS).

### **3. Экономическое развитие и динамика населения.**

Социально-экономическое развитие и демографический переход в области рождаемости. Восемь концептуальных трактовок причин перехода в области рождаемости. Экономический подход к объяснению динамики рождаемости. Использование теоретических моделей «цены времени» и «относительного дохода» для объяснения динамики рождаемости. Основные эмпирические макромоделли динамики рождаемости, основанные на социально-экономических переменных.

Эпидемиологический переход как концептуальная трактовка причин перехода в области смертности. Теоретические модели потребности в долголетии и здоровье М. Гроссмана, И. Эрлиха – Х. Хумы. Основные эмпирические модели смертности. Повозрастные особенности смертности, их моделирование и экономические факторы. Социально-экономическая дифференциация смертности. Экономическая модель смертности по причинам Дж. Соломона – К. Мюррея.

### **4. Экономика семьи и домохозяйства.**

Новая экономика домохозяйства. Развитие неоклассической концепции. Институциональные и гендерные теории. Процесс принятия решений, домохозяйственная технология, типы домохозяйства. Брачный рынок и выбор партнера. Основные микроэкономические модели, используемые в неоклассической экономике домохозяйства: модель предложения труда, модель жизненного цикла, модель человеческого капитала.

Межпоколенные трансферты, формирование человеческого капитала и рождаемость. Трансфертно ограниченные и трансфертно неограниченные домохозяйства.

Перманентный доход. Распределение доходов в домохозяйстве (межпоколенный аспект). Мотивация межпоколенных трансфертов. Межпоколенные трансферты в России. Модель вложения в человеческий капитал. Функция производства человеческого капитала. Интерпретация феномена флуктуации рождаемости с точки зрения модели Истерлина и модели Чикагской школы. Спрос на детей в странах с низким и высоким уровнем дохода.

### **5. Гендерный фактор в экономических и демографических взаимосвязях.**

Гендерная критика неоклассической теории домохозяйства. Распределение ресурсов и механизм принятия решений в домохозяйстве. Репродуктивный труд в узком и широком смысле и его измерение. Экономический рост и увеличение занятости женщин (распределение времени). Феминизация бедности: понятие "феминизации бедности", проблема измерения процесса феминизации бедности. Глобализация мировой экономики и трансформации гендерного статуса.

### **6. Демография и бизнес.**

Демографические аспекты страхования населения. Старение населения и перспективы развития рынка страхования дополнительных пенсий. Актуарные таблицы смертности. Основы

демографических знаний в маркетинге.

## **7. Демография как самостоятельная общественная наука.**

*Предмет демографии* закономерности воспроизводства народонаселения в его общественно-исторической обусловленности. Разные точки зрения в отечественной науке на предмет демографии "узкое" и "широкое" ее понимание. Общее понятие о демографических процессах и принципах их изучения. Понятие видов движения населения. Изучение закономерностей массовых процессов как специфика демографии. Значение демографического фактора в социально-экономическом развитии. Общие принципы анализа социально-экономических и демографических процессов. Исторические тенденции развития экономико-демографических связей.

Формирование научных знаний о народонаселении в XVI начале XIX в.в. и появление предпосылок для возникновения демографической науки. Статистика населения и демография. Выделение демографии из статистики населения. Основные этапы становления и развития демографии в XIXXX вв. Марксистско-ленинский период в изучении народонаселения. Демографическая наука в современном мире. Развитие специализации отдельных направлений демографической науки.

Теоретическая демография; история демографии; описательная демография; историческая демография; экономическая демография; региональная демография; этническая демография; демографикс; политическая демография; военная демография; генетическая демография; медицинская демография; социальная демография.

## **8. Закономерности развития народонаселения.**

Развитие народонаселения и воспроизводство населения, соотношение понятий.

Концепция демографического перехода. Ее формирование, современное развитие.

Историческая обусловленность воспроизводства населения. Взаимосвязь социальных (экономических, культурно-этнических и др.) факторов демографических процессов и воспроизводства населения. Факторы демографической структуры.

Структура факторов смертности: биологические, природно-климатические, социокультурные, поведенческие, экономические, институциональные. «Биологический» уровень смертности. Экзогенная, эндогенная, квазиэндогенная смертность Здоровье и физическое состояние населения. Концепции "эпидемиологического перехода".

Институциональные факторы репродуктивного поведения. Социально-экономическая и демографическая обусловленность высокой рождаемости в традиционных обществах. Причины и механизм снижения рождаемости как долговременного исторического процесса. Экономика рождаемости и спрос на детей в странах с высоким и низким уровнем дохода.

Типы и режимы воспроизводства населения, взаимосвязь рождаемости и смертности. Изменение возрастной структуры населения. Понятие о системе последствий демографического развития: экономические, социальные, этнические, социально- гигиенические.

Старение населения: причины, закономерности и социально-экономические последствия.

## **9. Миграция населения и его расселение. Урбанизация.**

Понятие и сущность миграции населения. Миграция как экономический и демографический процессы. Экономический подход к изучению миграции. Демографический подход к изучению миграции Классификация и типология миграционных процессов. Концепция мобильного и миграционного переходов. Моделирование миграций.

Функции миграции населения – перераспределительная, селективная, функция развития. Экономические, социальные и демографические последствия миграции населения. Структура миграционных потоков. Влияние миграции на структуру и воспроизводство населения в районах выхода и местах вселения мигрантов. Основные типы, виды и формы миграции населения.

Экономические и внеэкономические причины миграции. Понятие фактора и мотива миграции. Структурные факторы. Территориальные различия в условиях жизни и трудоустроенности. Методы исследования факторов миграции населения. Характер миграционных процессов в развитых и развивающихся странах. История миграционного движения в России. «Вынужденные» миграции в СССР и СНГ. Закономерности миграционных



процессов в России и регионах страны. Системы стимулирования переселений и приживаемости новоселов. Понятие приживаемости. Концепция акад. Казначеева В.П.

Понятие и сущность урбанизации. Урбанизация в развитых и развивающихся странах; общие закономерности и различия. Положительные и отрицательные черты урбанизации.

Взаимодействие демографического роста, перемещений сельского населения в города, международных миграций и социальной мобильности.

#### **10. Методы демографического анализа.**

Статистические методы анализа демографических процессов. Общие принципы демографического анализа. Продольный и поперечный подход в изучении демографических процессов. Демографическая сетка.

Компоненты изменения численности населения. Показатели структуры соотношение численности отдельных возрастных групп. Показатели старения населения. Брачная и семейная структура населения.

Коэффициенты интенсивности демографических процессов. Система общих и частных коэффициентов рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности, разводимости. Коэффициенты прибытия-выбытия населения и сальдо миграции. Коэффициент смертности по ее причинам. Коэффициент младенческой смертности. Возможные границы вариации демографических коэффициентов.

Влияние возрастной структуры населения на величину демографических показателей. Стандартизация коэффициентов как метод устранения влияния структурных факторов. Методы стандартизации. Система демографических индексов.

Метод демографических таблиц.

Математические методы. Роль математических методов в демографии, их значение и области применения.

Метод модельных кривых в математическом моделировании демографических процессов.

Реляционные методы в математическом моделировании демографических процессов.

Методы построения и использования типовых таблиц.

Социологические методы. Картографические и графические методы.

#### **11. Демографическое прогнозирование.**

Демографический прогноз и его место в системе социально-экономического прогнозирования.

Методы демографического прогнозирования.

Методы разработки сценария прогноза. Исходные данные и параметры прогнозной модели. Методы расчета будущей численности населения и его структуры.

Перспективные оценки тенденций воспроизводства населения. Методы прогнозирования показателей рождаемости и смертности. Методы прогнозирования миграции населения.

История демографических прогнозов в России и за рубежом. Прогнозы населения ООН. Практическое значение прогнозов населения. Функциональные прогнозы населения.

#### **12. Политика народонаселения.**

Демографическая политика: определение, история, методы, эффективность. Семейная политика. Региональная демографическая политика. Необходимость проведения демографической экспертизы в реализации программ социально-экономического развития. Гендерная экспертиза социально-демографических программ. Основные направления регулирования демографических процессов в современной России.

Политика народонаселения в мировом сообществе. Опыт проведения демографической политики в мире, методы, эффективность. Программы планирования семьи. Деятельность ООН и других международных организаций в области народонаселения. Всемирные конференции ООН по народонаселению. 20летняя Программа действий в области народонаселения и развития, принятая на Каирской конференции ООН (1994).

### **13. Теории и доктрины народонаселения.**

Классификация демографических концепций и доктрин. Классики зарубежной экономической мысли о проблемах народонаселения. Мальтус и современное неомальтузианство. Проблемы народонаселения в экономической теории марксизма. Развитие биологического и социологического направлений в зарубежной демографии XIX вв.

Концепции динамики демографических процессов. Современные разновидности теории демографического перехода и концепции «демографической революции».

Анализ современных трактовок характера, причин и последствий «демографического взрыва» в развивающихся странах. Теория демографической «западни» экономического развития.

Оценка воздействия колебаний в темпах роста населения и влияния изменений в его структуре на экономическое развитие. Теория «нулевого роста населения».

Исследование проблем демографических инвестиций. Концепции государственной политики перераспределения населения и приспособления экономической системы развитых стран к изменяющемуся режиму воспроизводства населения. Экономическая теория рождаемости.

Позиции и концепции мировых религий в вопросах политики регулирования воспроизводства населения.

Концепция «глобальной демографической проблемы» в теориях мирового развития. Международное значение деятельности по экспертизе проблем населения современного мира.

## **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения (проблемно-поисковая, дискуссионная, коллективной мыследеятельности, эвристического обучения, проектная);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели, модульное обучение);
- технология оценивания достижений обучающихся (рейтинговые технологии);
- интерактивные технологии (технология развития критического мышления через чтение, технология проведения дискуссий).

В процессе освоения дисциплины используются следующие способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, активизация творческой деятельности, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа аспиранта является важным дополнительным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из основных условий достижения необходимого качества подготовки. Она предполагает самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, различных справочных материалов, подготовку к лекционным и практическим занятиям.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль осуществляется с помощью организации зачета по итогам изученной дисциплины.

### **Вопросы к зачету**

1. Объект и предмет демографии. Различные подходы к определению содержания демографической науки.
2. История демографической науки.
3. Основные научные направления современной демографии.
4. Виды движения населения: социальное, естественное и миграционное.
5. Демографический прогноз и его место в системе социально-экономического прогнозирования. Методы демографического прогнозирования.
6. История демографических прогнозов в России и за рубежом. Прогнозы населения

ООН. Практическое значение прогнозов населения. Функциональные прогнозы населения.

7. Общие принципы демографического анализа. Продольный и поперечный подход в изучении демографических процессов. Демографическая сетка.
8. Система демографических показателей.
9. Картографические и графические методы в демографии.
10. Концепция демографического перехода. Ее формирование, современное развитие.
11. Взаимосвязь экономических и демографических процессов, соотношение экономики народонаселения с демографией в целом и экономической демографией, в частности.
12. Статистические методы анализа демографических процессов.
13. Социологические методы в демографии.
14. Математические методы в демографии, их значение и области применения.
15. Современная система источников данных о населении.
16. История переписей населения. Отечественный и зарубежный опыт.
17. Переписи населения – особенности их организации и проведения в современном мире.
18. Классификация методов, используемых экономикой народонаселения.
19. Закон народонаселения Т. Мальтуса. Капиталистический закон народонаселения

К.

Маркса.

20. Демографическая политика. Определение, история, методы, эффективность, мировой и российский опыт.
21. Демографическая политика в России на современном этапе.
22. Влияние возрастной структуры населения на величину демографических показателей. Стандартизация коэффициентов как метод устранения влияния структурных факторов. Методы стандартизации.
23. Закономерности воспроизводства населения.
24. Факторы рождаемости современной России.
25. Исторические типы репродуктивного поведения.
26. Экономическая теория рождаемости.
27. Структура факторов смертности: биологические, природные, социокультурные, поведенческие, экономические.
28. Повозрастные особенности смертности, их моделирование и экономические факторы.
29. Типы и режимы воспроизводства населения, взаимосвязь рождаемости и смертности.
30. Теоретические модели потребности в долголети и здоровье М. Гроссмана, И.Эрлиха – Х. Хумы.
31. Экономическая модель смертности по причинам Дж. Соломона – К. Мюррея.
32. Концепции «эпидемиологического перехода».
33. Оценка воздействия колебаний в темпах роста населения и влияния изменений в его структуре на экономическое развитие. Теория «нулевого роста населения».
34. Коэффициенты интенсивности демографических процессов. Система общих и частных коэффициентов рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности, разводимости.
35. Демографическая структура: соотношение численности отдельных возрастных групп. Контингенты населения.
36. Компоненты изменения численности населения. Роль миграционной компоненты в период депопуляции в России.
37. Старение населения: закономерности и социально-экономические последствия.
38. Анализ современных трактовок характера, причин и последствий «демографического взрыва» в развивающихся странах.
39. Гендерный фактор в экономических и демографических процессах.
40. Использование демографии в бизнесе и маркетинге.
41. Жизненный цикл семьи: особенности и специфика изучения.

42. Экономические концепции домохозяйства. Методология изучения домохозяйства.
43. Источники данных по уровню жизни.
44. Понятия и сущность миграции населения. Теория трех стадий миграционного процесса.
45. Функции миграции населения – перераспределительная, селективная, функция развития. Экономические, социальные и демографические последствия миграции населения.
46. Факторы миграции населения и методы их исследования.
47. Закономерности миграции населения. Миграционные процессы в развитых и развивающихся странах. История миграционного движения в России.
48. Система показателей измерения результативности и интенсивности миграционных процессов.
49. Закономерности и особенности трудовых миграций, их масштабы и направления. Трудовые миграции в современной России.
50. Понятие и сущность урбанизации. Общие закономерности и различия урбанизации в развитых и развивающихся странах.

## **VII. УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Подготовка аспирантов обеспечена современной научно-информационной базой.

Аспиранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками по педагогике и психологии;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

### **7.1 Основная и дополнительная литература**

#### **Основная литература.**

Саградов, А.А. Экономическая демография [Текст]: учеб. пособие для вузов / А.А. Саградов. М.: ИНФРАМ, 2011. 254 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алиев Ш.М., Гимбатов Ш.М., Эфендиев И.И., Эльдаров Э.М. Занятость и отходничество сельского населения Дагестана, Махачкала: ИД "Наука плюс", 2008. 200 с.
- Абдулманапов П.Г. Демографическая безопасность Южных регионов России / ИСЭИ ДНЦ РАН. - Махачкала: ООО «ИД Наука плюс», 2010. – 100 с.
2. Абдулманапов П.Г. Демографическое настоящее и будущее Республики Дагестан / - Махачкала: Издательский дом «Наука плюс», 2014,-196 с
3. Абдулманапов П.Г., Кутаев Ш.К., Багомедов М.А., Гимбатов Ш.М., Сагидов А.К., Хаджалова Х.М. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона / Под общей редакцией Ш.К. Кутаева / Институт социально-экономических исследований Дагестанского научного центра РАН. Махачкала, 2011.
4. Гимбатов Ш.М. Миграция населения: теоретический аспект и этнорегиональные особенности: - Махачкала: ИД «Наука плюс», 2006. - 144 с.
5. Гимбатов Ш.М., Магомедов М.М., Мудуев Ш.С., Эльдаров Э.М. [Миграционные Процессы в Дагестане](#). Махачкала: Минтруда Рд, 2005. 122 с.
6. Демографическая история и демографическая теория [Текст]: курс лекций / А. Г. Вишневецкий; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 368 с.
7. Демографические исследования: сборник / под ред. А.И. Антонов. М.: КДУ, 2009. 292 с.
8. Демография: метод. указ. к выполнению практ. работ по теме «Демографическая

статистика». Вологда, 2009. 30 с.

9. Жуков, В.И. Демографический потенциал России: монография / В.И. Жуков. М.: Издво РГСУ, 2010. 460 с.
10. Калачикова, О.Н. Репродуктивное поведение как фактор воспроизводства населения: тенденции и перспективы: монография / О.Н. Калачикова, А.А. Шабунова. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. 172 с.
11. Коротаев, А.В. Законы истории: вековые циклы и тысячелетние тренды. Демография, экономика, войны / А.В. Коротаев, Д.А. Халтурина, Ю.В. Божевольнов. 3е изд., испр. и доп. М.: ЛКИ, 2010. 256 с.
12. Кутаев Ш.К. Проблемы развития человеческого потенциала: [монография]/ [Х.А. Барлыбаев, В.К. Нусратуллин, Г.М. Российская и др.]; под общ. ред. Г.М. Российской; Башкир, гос. ун-т. - Москва : Экономика, 2017. - 327 с.
13. Медков, В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. М.: ИНФРАМ, 2009. 683 с.
14. Молодежь современной России ключевой ресурс модернизации: монография / А.А. Шабунова, Г.В. Леонидова, М.А. Антонова, И.Н. Дементьева, В.С. Каминский, О.Н. Калачикова, Т.П. Кожина, Н.А. Кондакова. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. 148 с.
15. Пространственная демография и социальная среда: монография / под ред. Е.М. Аврамова. М.: МСтудио, 2012. 504 с.
16. Рыбаковский, Л. Л. Демография: учебник для вузов / Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский, и др.; Под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 279 с.
17. Смолева, Е.О. Удовлетворенность жизнью и уровень счастья: взгляд социолога: монография / Е.О. Смолева, М.В. Морев. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2016. 164 с.
18. Тихомиров, Н.П. Демография. Методы анализа и прогнозирования: учеб. для вузов / Н.П. Тихомиров. М.: Экзамен, 2005. 256 с.
19. Хаджалова Х.М. Уровень жизни населения региона. / Х.М. Хаджалова, М.И. Маллаева; Рос. акад. наук, Дагест. науч. центр, Ин-т соц.-экон. исслед. - Махачкала, 2004.
20. Хаджалова Х.М. Повышение качества жизни как условие обеспечения социальной стабильности в регионе [Текст]; Российская акад. наук, Дагестанский науч. центр, Ин-т социально-экономических исслед. - Махачкала: Наука плюс, 2008. - 360 с.
21. Шабунова, А.А. Здоровье населения в России: состояние и динамика: монография / А.А. Шабунова. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2010. 408 с.
22. Шабунова, А.А. Рождаемость и воспроизводство населения территории: монография / А.А. Шабунова, О.Н. Калачикова. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2011. 148 с.
23. Шабунова, А.А. Социальная структура и мобильность в российском обществе: монография / А.А. Шабунова, Т.С. Соловьева, М.А. Ласточкина, под ред. В.А. Ильин. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. 172 с.
24. Шевяков, А.Ю. Неравенство, экономический рост и демография: неисследованные взаимосвязи: монография / А.Ю. Шевяков, А.Я. Кирута. М.: М-Студио, 2009. 188 с.

## 7.2 Периодические издания

Вопросы экономики, Журнал экономической теории, Здравоохранение Российской Федерации, Народонаселение, Общество и экономика, Проблемы теории и практики управления, Социологические исследования, Социальные и гуманитарные науки (серия "Экономика"), Социологическая наука и социальная практика, Социологический журнал, Социология: методология, методы, математические модели, Региональная экономика: теория и практика, Региональные проблемы преобразования экономики, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Федерализм, Уровень жизни населения регионов России, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз

### 7.3 Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека – «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://library.vscs.ac.ru> – Научная библиотека ВолНЦ РАН
3. <http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
4. <https://rosmintrud.ru/> – Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
5. <https://www.rosminzdrav.ru/> – Министерства здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.eeg.ru/keyind.html> – Экономическая экспертная группа: текущие макропоказатели
7. <http://www.auditorium.ru> – информационно-образовательный портал, целью которого является развитие образования и научных разработок в сфере общественных и гуманитарных наук в России путем совершенствования информационного обеспечения учебного, учебно-методического и научного процессов на основе новых информационных технологий.
8. <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/econom> – Каталог образовательных ресурсов (Федерация Интернет образования).
9. <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал.
10. <https://www.hse.ru/org/hse/demo> – Институт демографии НИУ ВШЭ
11. <https://demreview.hse.ru/> – Электронный журнал «Демографическое обозрение»
12. <http://www.demoscope.ru/weekly> – Ежедневник «Демоскоп Weekly»
13. <http://www.isras.ru/> – Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук (ФНИСЦ РАН)
14. <https://wciom.ru/> – Всероссийский Центр Изучения Общественного Мнения (ВЦИОМ)
15. <http://www.isesp-ras.ru/publication/monograph/> - Публикации ИСЭПН РАН
16. <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/population/issue/view/488> Журнал «Народонаселение»
17. <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vcugjournal> - Журнал «Уровень жизни населения регионов России»

### 7.4 Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

Персональный компьютер с выходом в интернет и локальную сеть, мультимедийное оборудование, принтер, сканер.

## VIII. МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебно-лабораторное оборудование:** занятия проводятся в специализированных аудиториях, предназначенных для проведения лекций и практических занятий, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.